



5.10 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
5.10.1 Vzdělávací obor: Další cizí jazyk
Vyučovací předmět: NĚMECKÝ JAZYK

CHARAKTERISTIKA:

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace zaujímá stěžejní postavení ve výchově vzdělávacího procesu. Dovednosti získané ve vzdělávacím oboru Další cizí jazyk jsou potřebné pro kvalitní jazykové vzdělávání v mluvené i psané podobě a rozvíjí lidskou komunikaci.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět Německý jazyk je zařazen do 8.a 9. ročníku v hodinové dotaci 3. hodin týdně. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk je rozdělen do **dvou složek** : Receptivní a produktivní řečové dovednosti. Ve výuce se obsah obou složek prolíná.

Receptivní řečové dovednosti rozvíjí poslech a čtení s porozuměním, mezi produktivní řečové dovednosti patří hovor a písemný projev. V jazykové výchově žáci získávají vědomosti a dovednosti potřebné ke komunikaci. Vyučovací předmět obsahuje tematické okruhy vycházející z každodenních situací a zájmů dospívajícího žáka, seznamuje ho se základními reáliemi německy mluvících zemí.

Vyučovací předmět Německý jazyk využívá metod a forem práce založených na žákovské spolupráci (práce ve dvojicích a skupinách). Žáci se vzájemně učí, prezentují a řeší problémové úlohy.

Výuka probíhá v kmenových třídách, v počítačové pracovně a učebnách s multimediálním vybavením.

Hodnocení se opírá o výsledky písemných a ústních projevů, úrovně vlastní prezentace a míry zapojení do spolupráce. Hodnocení žáka sleduje schopnost aplikovat vědomosti a dovednosti Německého jazyka a schopnost užívat jazyka i jako nástroje získávání informací.

Výchovné a vzdělávací strategie učitele

Kompetence k učení:

- Vedeme žáky ke kultivované a účinné komunikaci
- Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání – připravujeme je na celoživotní učení

Kompetence k řešení problémů:

- Motivujeme žáky k řešení praktických a problémových úloh
- Vedeme je k tomu, aby se zapojili do diskuse
- Učíme je zaujmout stanovisko k problému

Kompetence komunikativní:

- Vedeme žáky k naslouchání a vyjadřování se v ústních a písemných projevech
- Vedeme je k používání jazyka v každodenních situacích

Kompetence sociální a personální:

- Vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel
- Podporujeme dobré vztahy mezi žáky

Kompetence občanské:

- Žáci se aktivně zapojují do dění při výuce
- Podporujeme znalost tradic, kulturního a historického dědictví

Kompetence pracovní:

- Vytváříme a rozvíjíme pracovní návyky při samostatné i skupinové práci
- Vedeme žáky k dodržování daných pravidel
- Žák ke svým pracovním činnostem dokáže přistupovat z různých hledisek

Cílové zaměření předmětu v 8. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 8. ročníku směřuje k :

- osvojování řečových dovedností
- zvládnutí výslovnosti cizího jazyka
- zvládnutí základních pravidel cizího jazyka

Vzdělávací oblast: Další cizí jazyk

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 8.

Výstupy žáka	Učivo - obsah	Průřezová témata Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně 	Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky, základní výslovnostní návyky, vztah mezi	

<ul style="list-style-type: none"> • rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat • zapojí se do jednotlivých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům • rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům • rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – osvojit si slovní zásobu a umět ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p> <p>Práce se slovníkem -orientace ve dvojjazyčném slovníku</p> <p>Tematické okruhy: domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok – měsíce, dny v týdnu, hodiny, zvířata, reálie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>Mluvnice: základní gramatické struktury a typy vět</p>	
---	--	--

Cílové zaměření předmětu v 9. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 9.ročníku směřuje k :

- osvojování řečových dovedností
- zvládnutí výslovnosti cizího jazyka
- zvládnutí základních pravidel cizího jazyka
- rozšiřování kulturního rozhledu
- k poznávání poznatků z reálií dané země
- zvládnutí každodenní komunikace v cizím jazyce

Vzdělávací oblast: Další cizí jazyk
Vyučovací předmět: Německý jazyk
 Ročník: 9.

Výstupy žáka	Učivo - obsah	Průřezová témata Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně • rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat • zapojí se do jednotlivých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného a dalších probíraných témat • odpovídá na jednoduché otázky týkající se probíraných témat a podobné otázky pokládá • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům • rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům • rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat a stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky, základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – osvojit si slovní zásobu a umět ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p> <p>Práce se slovníkem -orientace ve dvojjazyčném slovníku</p> <p>Tematické okruhy: lidské tělo a zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok – svátky, roční období, příroda, počasí, reálie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>Mluvnice: základní gramatické struktury a typy vět</p>	<p>Německá olympiáda</p>