

Cílové zaměření předmětu ve 4. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu ve 4. ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi kulturním hodnotám jiných

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Výstupy žáka	Učivo - obsah	Průřezová témata Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none">• porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností• rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům• porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu• porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none">-sloveso „umět“ v kladné větě a v otázce-otázky na zjištění polohy, předložky místa a pohybu-přítomný čas průběhový pro popis obrázku-určení času-přítomný čas prostý (kladná a záporná věta, otázka, krátká odpověď kladná i záporná)-řadové číslovky-předložky času-tázací zájmena a příslovce <p>Zvuková (a grafická) podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none">-výslovnost jednotlivých hlásek, slabik a slov-vztah mezi psanou a zvukovou podobou hlásek, slabik a slov-intonace „ano/ne“ otázek-fonetická abeceda	<p>Projekt – Rodina</p>

<ul style="list-style-type: none"> • zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu • porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech, nebo se na podobné informace zeptá • představí se, kde bydlí, co dělá, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět • sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích, zvířatech, o místě, kde bydlí, (např. co dělají, co mají na sobě, co umí, kde, bydlí, co mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět • reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích, zvířatech, o místě, kde bydlí, (např. co dělají, co mají na sobě, co umí, kde, bydlí, co mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět 	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - abeceda - čísla 1-100 - sport - místnosti v bytě/domě - zdraví a nemoci - obchody a místa ve městě - záliby a činnosti ve volném čase - počasí - čas, vyučovací předměty a rozvrh - dny v týdnu, měsíce, roční období - čas a časové údaje - každodenní činnosti - oblečení <p>Tematické okruhy: domov, rodina, škola, lidské tělo, jídlo, oblékání, kalendářní rok (roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, volný čas</p>	<p>Projekt – Obchod</p>
--	--	-------------------------

- odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o zvířatech, počasí, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- najde konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- rozpozná známá slova a slovní spojení (např. zvířata, činnosti, bydlení, město, nakupování, oblečení nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života
- porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální oporu
- porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je podpořen obrazem

PSANÍ

- napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi
- sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace
- doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů nebo prostředí, které ho bezprostředně obklopuje, a činností, které běžně vykonává

